

Activité préparée en atelier de formation : « vers un pré-grand Oral en Première »

Quand ? : après les E3C sur 3 à 4 semaine

Durée : 3h dédiées à la préparation, puis oraux (sur 1 ou 2 heures selon taille des classes)

Pré-requis : des travaux/des formations en cours d'année autour des techniques oratoires de base

Phase 1 : sur une sélection de thèmes du programme, les élèves élaborent une question vive de leur choix (une heure)

l'enseignant sélectionne quelques thèmes traités en classe

les élèves réfléchissent à des questions vives de leur choix

l'enseignant peut suggérer quelques pistes.

nb : plusieurs élèves peuvent choisir le même, voire le même sujet, mais ensuite le travail d'argumentation sera personnel.

A la fin de l'heure, les questions choisies par les élèves sont ramassées par l'enseignant pour validation

Exemples de thèmes propices à l'élaboration de questions-vives

Economie

- défaillances => pollution, santé, R&D...
- ententes, politiques de la concurrence
- financement , crises

Sociologie

- socialisation différenciée
- trajectoires improbables
- délinquance
- stigmatisation

Sciences politiques

- élections (US?)
- abstention
- volatilité

Regards croisés

- Protection sociale => retraites

etc

Phase 2 : travail de recherche individuel après validation de la problématique (une heure)

si la question est validée par l'enseignant : l'élève fait les recherches pour approfondir

si la questions-vive n'est pas validée : l'élève propose une autre question.

Phase 3 : élaboration d'un plan et d'une fiche mémo pour l'oral (une heure)

Phase 4 : oral évalué

- l'élève présente son exposé (5mn)
- un élève de la classe le filme
- 2 élèves de la classe évaluent la forme de la prestation à partir d'une grille
- l'élève « orateur » s'autoévalue après visionnage de sa prestation filmée (à partir d'une grille)
- l'enseignant évalue le contenu de la prestations